

## **O QUE É TRANSDISCIPLINARIDADE**

**SANTOS**, Akiko (UFRRJ-LEPTRANS) akiko.santos@gmail.com

**SANTOS**, Ana Cristina Souza dos (UFRRJ/IE/LEPTRANS) anacris@ufrj.br

**GT:** Didática

O minicurso apresenta a origem do termo transdisciplinaridade, sua fundamentação teórica e a trajetória de repercussões e eventos mundiais organizados ao longo das últimas décadas. O aprofundamento maior se dará ao discutir conceitos de multi, inter e transdisciplinaridade e suas aplicações nas pesquisas em algumas áreas do conhecimento e relacionar algumas teorias (auto-organização, caos, da informação) que compõem o cenário transdisciplinar. Por fim, se enfocará os Princípios que regem a área educacional, apontando os Princípios emergentes mais de acordo com essa nova visão.

### **Um breve histórico**

Surgimento da idéia de Transdisciplinaridade, desde os novos dados da física quântica, propondo mais de um nível de realidade e não somente um como descrevia a física clássica.

Definição de Jean Piaget (1970) anunciando a transdisciplinaridade como uma etapa que sucederia à interdisciplinaridade.

Novas lógicas que derrogaram um ou mais dos três princípios da lógica clássica: o princípio da identidade, o da não-contradição e o do terceiro excluído.

Mobilizações e repercussões em torno da idéia de transdisciplinaridade:

1986, organizado pela UNESCO: *A Declaração de Veneza*.

1991, Congresso Internacional: Ciência e Tradição: Perspectivas Transdisciplinares para o Século XXI, organizado pela UNESCO em Paris.

1994, I Congresso Mundial de Transdisciplinaridade. Convento da Arrábida, Portugal.

### ***Carta da Transdisciplinaridade***



**2005, II Congresso Mundial de Transdisciplinaridade em Vitória- ES. *Mensagem de Vila Velha/Vitória***



### **Pesquisa Transdisciplinar**

Discussões e distinções entre a disciplinaridade, multi, Inter e Transdisciplinaridade .

Conceito de Transdisciplinaridade como uma nova abordagem científica.

Os Pilares da Transdisciplinaridade: lógica do terceiro termo incluído; vários níveis da realidade e Complexidade.

Características das pesquisas desde a visão transdisciplinar.

**Transdisciplinaridade e Pensamento Complexo na Educação**

Crise do Paradigma Moderno:

Fragmentação

Lógica clássica

Descontextualização

Reduccionismo

**Emergência de novos Princípios:**

Princípio Holográfico

Princípio da Complementaridade

Princípio da Incerteza

Princípio da Autopoiése

Princípio da Transdisciplinaridade

**Bibliografias básicas:**

BÖHR, Niels. *Atomic Physics and Human Knowledge*, New York: Science Editions Inc, 1961.

CETRANS. *Educação e Transdisciplinaridade I, II, III*, São Paulo, Guarujá: TRION, 2002.

LIBÃNEO, J.Carlos & SANTOS, Akiko. *Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade*, Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.

NICOLESCU, Basarab. *Manifesto da Transdisciplinaridade*, São Paulo: TRION, 2005.

SANTOS, Akiko. *Didática sob a ótica do P.Complexo*, P. Alegre: Sulina, 2003.