

A AGENDA DO GOVERNO PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO: CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PERFIL?

MARTINS, Angela Maria (coordenação do curso) - ange.martins@uol.com.br

BUENO, Maria Sylvia Simões - msylvia@flash.tv.br

RUSSO, Miguel Henrique - azzirusso@uol.com.br

GT: Estado e Política Educacional / n.04

Agência Financiadora: Fapesp

Este mini-curso analisa o momento de transição configurado pelas mudanças propostas na agenda do governo federal para a educação profissional técnica de nível médio. Tomando como referência o arcabouço legal e normativo ora em vigor, debaterá as reformulações propostas pelo Decreto 5154/2004 e sua regulamentação, no que diz respeito aos seus fundamentos teóricos, focalizando, especialmente, o desenho formulado para a formação docente e as diretrizes indicadas para a gestão das escolas técnicas. Tomando como base dados parciais obtidos na etapa inicial de pesquisa financiada pela Fapesp intitulada "Educação Profissional de nível médio: construção de um novo perfil?", refletir-se-á sobre as alternativas possíveis de apropriação institucional pelas escolas (nas dimensões da gestão e da docência) das orientações legais e normativas.

Bibliografia básica:

BRASIL. Lei Federal 9394 de 20 dez. 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União. Brasília, no. 248, p.27833-27841.

_____. Decreto Federal 5.154/2004.

_____. Decreto Federal 5.159/2004.

BRASIL/MEC. *Políticas Públicas para a Educação Profissional e Tecnológica*, 2004.

BUENO, M. S. S. Formação docente para a educação técnica e profissional de nível médio. In: Ensino Médio e ensino técnico no Brasil e em Portugal: raízes históricas e panorama atual. Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação - PUC/São Paulo (org.). Campinas; Autores Associados, 2005, p: 137-151.

CORDÃO, F. A. A educação profissional no Brasil. In: Ensino Médio e ensino técnico no Brasil e em Portugal: raízes históricas e panorama atual. Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação - PUC/São Paulo (org.). Campinas; Autores Associados, 2005, p: 43-109.

FRANCO, M C., FRIGOTTO, G., LIMA, M. a gênese do Decreto 5154/2004 - um debate no contexto controverso da democracia restrita. In Trabalho Necessário www.uff.br/trabalhadonecessario, v. 1, p 1-36, 2005.

KUENZER, A. Z. Políticas do Ensino Médio e Educação e Trabalho: continuam os mesmos dilemas? IN: COSTA, A., MARTINS, A M., FRANCO, M. Laura B.P. *Uma história para contar: 40 anos de pesquisa na Fundação Carlos Chagas*. São Paulo: Editora Anna Blume, 2004, p: 91/118.

MARTINS, A M. A gestão de uma escola técnica: desafios pedagógicos. In: Ensino Médio e ensino técnico no Brasil e em Portugal: raízes históricas e panorama atual. Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação - PUC/São Paulo (org.). Campinas; Autores Associados, 2005, p: 111-135.