

MINICURSO: EDUCAÇÃO INDÍGENA: CONCEITOS E PROCESSO EDUCATIVO

FREIRE, José Ribamar Bessa –UERJ

BARROS, Armando Martins de – UFF

MONTEIRO, Aloisio Jorge de Jesus –UFRRJ

GT: Educação Fundamental / n.13

Os diferentes conceitos de educação indígena. O processo educativo nas sociedades ágrafas: a produção e transmissão de saberes. A tradição oral e o papel da língua materna. O Estado, a cultura "nacional" e a escrita: a escola e as propostas educativas de integração. Interculturalidade e educação bilingüe. O pluriculturalismo e a escola específica e diferenciada.

OBJETIVOS:

Identificar as diferentes modalidades de educação indígena, destacando os aspectos que contribuem para uma reflexão sobre a educação nacional.

Desenvolver as categorias fundamentais para pensar o sistema não-escolar de educação indígena, baseado na tradição oral e na língua materna;

Analisar, numa perspectiva histórica, a inserção dos índios no sistema nacional de educação, com a introdução da escola e da escrita;

Discutir o conceito de interculturalidade como eixo central da educação, baseada no pluriculturalismo, na aceitação das diferenças e no diálogo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Educação indígena intratribal: um enfoque etnohistórico

1. Culturas e Etnias Indígenas
 - Identidade, pluralismo cultural e relações interétnicas
2. As línguas indígenas e sua distribuição em território brasileiro
 - o mapa etnolingüístico
3. As etnociências: acumulação e transmissão de conhecimentos
 - a tradição oral e o processo educativo em sociedades ágrafas
4. Educação indígena: definição e categorias fundamentais
 - Os casos específicos dos Tupinambá, Puri e Coroado no Rio de Janeiro

II. Educação escolar indígena: um enfoque histórico

1. As políticas indigenistas no período colonial
 - a educação missionária, a catequese e as aldeias de repartição
2. A formação do Estado brasileiro e a educação "nacional"
 - o sistema escolar e a "integração" das populações indígenas
3. A escola e a introdução da escrita
 - a alfabetização, as cartilhas e o currículo único
4. O uso da língua portuguesa nas escolas para índios
 - a situação das línguas e culturas indígenas

III. Educação intercultural e bilingüe: um enfoque teórico

1. O conceito de interculturalidade
 - interculturalidade, educação e construção do conhecimento
2. A escola indígena específica e diferenciada
 - língua materna e bilingüismo: fundamentos técnico-pedagógicos
3. A organização da escola intercultural e seus objetivos
 - o currículo, o material didático e a formação do professor indígena
4. Etapas de um programa de educação indígena
 - as escolas da florestas: as experiências na Amazônia
 - o caso da Escola Kyringue Yvotyty dos Guarani, de Bracuí, Angra dos

Reis

5. As Diretrizes para a Política Nacional de Educação Escolar Indígena

BIBLIOGRAFIA

- ALEGRE, Juan Gondenzzi (compilador): Educación e Interculturalidad en los Andes y la Amazonia. Centro de Estudios Bartolomé de Las Casas. Cuzco, Peru. 1996.
- AZEVEDO, Marta e SILVA, Márcio: Pensando as escolas dos povos indígenas no Brasil: o movimento dos professores indígenas do Amazonas, Roraima e Acre. in SILVA & GRUPIONI: a temática indígena na escola. MEC/MARI/UNESCO. Brasília. 1995.
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (org.): História dos Índios no Brasil. Cia. Das Letras. SP. 1992
- CIMI: Com as próprias mãos - professores indígenas construindo a autonomia de suas escolas. Setor de Documentação. Brasília. 1992.
- COMISSÃO PRO-ÍNDIO: A questão da educação indígena. Brasiliense. São Paulo. 1981
- COMITÊ DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: Diretrizes para a Política Nacional de Educação Escolar Indígena. MEC/SEF/DPEF. Brasília. 1994
- D'ANGELIS, Wilmar & VEIGA, Juracilda (orgs.): Leitura e Escrita em Escolas Indígenas. Mercado de Letras. Campinas-SP. 1997
- EMIRI, Loreta e MONSERRAT, Ruth: A conquista da escrita - encontros de educação indígena. Editora Iluminuras. São Paulo. 1989
- FERREIRA, Marina K. Leal: Com quantos paus se faz uma canoa. A Matemática na vida cotidiana e na experiência escolar indígena. MEC/Assessoria de Educação Escolar Indígena. Brasília, 1994
- FREIRE, José R. Bessa: Torü Nguetataü: Uma Escola Ticuna. Criação. Manaus. 1995
- : Os Aldeamentos Indígenas do Rio de Janeiro. UERJ/DEPEXT/SR-3. Rio de Janeiro. 1997
- : História e Escola Indígena. Comunicação apresentada no Seminário "O Plano Decenal e a Educação Indígena. SEF/DPE/MEC. Brasília.DF. 15 a 18 de agosto de 1994
- : Situación lingüística y escolar de los grupos indígenas del Brasil. Comunicação apresentada no Seminário Internacional sobre produção e promoção de material de leitura em línguas indígenas. Ciudad Bolivar. Venezuela. Julho de 1997.
- GRUBER, Jussara Gomes (org.) : O Livro das Árvores. OGPTB - Organização Geral dos Professores Ticuna Bilingues. Benjamin Constant-AM. 1997
- GRUPIONI, Luís Doniseti Benzi: Da aldeia ao Parlamento: a educação escolar indígena na nova LDB". in Em Aberto. MEC. Brasília, v.14, nº 63, jul-set. 1994.
- HERNÁNDEZ, Isabel: Educação e Sociedade indígena: uma aplicação bilíngüe do método Paulo Freire. Cortez Editora. São Paulo. 1981
- INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais: Educação Escolar Indígena. Painel nº 63. Em Aberto. Brasília. 1995
- KINDELL, Gloria Elaine e JONES, Joan Wickham: Educação Indígena: Metodologia e Programação. Summer Institute of Linguistics. Brasília, DF. 1978
- MAHER, Terezinha de Jesus Machado: Ser professor sendo índio: questões de língua (gem) e identidade. Tese apresentada ao Curso de Linguística do Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP, para obtenção do título de Doutor em Linguística. 1996 (mimeo)
- MELATTI, Julio Cezar: Índios do Brasil. Editora de Brasília. Brasília, DF.

1970

MELIÁ, Bartomeu: Educação Indígena e Alfabetização. Edições Loyola. São Paulo., 1979

MONSERRAT, Ruth: Professores indígenas versus índios professores. in Boletim da ABA, nº 16, abr.1993.

MONTE, Nieta Lindenberg: Escolas da Floresta. Entre o passado oral e o presente letrado. Multiletra. Rio de Janeiro. 1996

MUNDURUKU, Francisco Cardoso: Livro de Leitura Munduruku FUNAI. Brasília. 1992.

NIMUENDAJÚ, Curt: Mapa Etno-Histórico. IBGE. Rio de Janeiro. 1981

NOBRE, Domingos Barros (org.) : Escola Indígena Guarani Kyringue Yvotyty.

Proposta curricular (versão preliminar). Mimeo. Rio de Janeiro. 1997 (elaborado com a contribuição de Eunice Pereira da Silva e do grupo de pesquisa

"Alfabetização das Classes Populares" da UFF, coordenado por Regina Leite Garcia)

OLIVEIRA GASTÃO, Fátima: Projeto de Ação Educativa Guarani de Bracuí.

UERJ. Depext/SR-3. Rio de Janeiro. Mimeo. 1997

PÉREZ, Julio Calvo e Godenzzi, Juan Carlos (compiladores: Multilinguismo y educación bilingüe en América y España. Centro de Estudios Bartolomé de Las Casas. Cuzco, Peru. 1997.

POTY, Algemiro da Silva e outros: Escola Indígena Guarani Kyringue Yvotyty. Angra dos Reis, Bracuí, RJ. S/data

RIBEIRO, Darcy: Os índios e a civilização. A integração das populações indígenas no Brasil moderno. Vozes. Petrópolis. 1979

RODRIGUES, Aryon Dall'Igna: Línguas Brasileiras. Para o conhecimento das línguas indígenas. Edições Loyola. São Paulo. 1986

SANTOS, Sílvio Coelho dos: Educação e sociedades tribais. Editora Movimento. Porto Alegre. 1975

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS: Programa de Implantação de escolas indígenas de Minas Gerais. SEE-MG/Convênio com a UFMG. Belo Horizonte. S/data

SEKI, Lucy (org): Lingüística Indígena e Educação na América Latina. Editora da UNICAMP. Campinas. 1993.

SILVA, Aracy Lopes da e GRUPIONI, Luís Donisete B.(orgs.) : A temática indígena na escola. Novos subsídios para professores de 1º e 2º graus.

MEC/MARI/UNESCO. Brasília. 1995

ZAPATA, Maria Elena e MEDINA, Milagro: La atención bibliotecaria a comunidades indígenas en el estado Amazonas de Venezuela. Editorial La Primera Prueba.. Caracas. 1996