

ESTATÍSTICA PARA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

CAZORLA, Irene Maurício – UESC (Coordenadora) – icazorla@uol.com.br

SILVA, Cláudia Borim da – USJT – prof.cborim@usjt.br

VENDRAMINI, Calaudete Maria Medeiros – USF – cvendramini@uol.com.br

GT: Sociologia da Educação / n. 14

Ementa:

O presente minicurso destina-se ao pesquisador em Educação que precisa lidar com dados quantitativos em sua pesquisa, mas não tem familiaridade, nem treino com as ferramentas estatísticas, podendo apresentar resistência para seu uso. Objetiva-se mostrar que a Estatística é uma ferramenta valiosa em pesquisa e que está ao alcance de todos, mesmo para aqueles que optaram por metodologias de cunho qualitativo, pois complementa e enriquece o trabalho científico.

A Estatística será apresentada como um instrumento a serviço da ciência, enquanto:

a) linguagem da ciência, focando a importância do conhecimento do “jargão” estatístico na leitura e interpretação de textos científicos e acadêmicos que reportam resultados do tratamento quantitativo de dados; bem como na comunicação dos resultados de pesquisa;

b) ferramenta que orienta e sistematiza o planejamento e execução do projeto de pesquisa: formulação de hipóteses, população a ser investigada, amostragem, tamanho da amostra, análise e consistência dos instrumentos de coleta de dados;

c) ferramentas que operacionalizam as hipóteses de pesquisa: análise exploratória de dados, principais testes e análises estatísticas: t-student, qui-quadrado, ANOVA, análise de correlação e regressão, algumas técnicas da análise multivariada e da Estatística não paramétrica. Os testes serão explorados em relação a sua lógica, conexão com as hipóteses de pesquisa, adequação à natureza dos dados, pressupostos implícitos para sua validade, limitações e interpretação dos relatórios gerados pelos softwares estatísticos.

Serão apresentadas análises estatísticas de pesquisas já realizadas, esquematizando os diversos passos de pesquisa e de análise de dados; a criação de banco de dados e seu tratamento com softwares estatísticos, enfatizando a análise e a interpretação dos resultados gerados, bem como sua apresentação no meio acadêmico.

Bibliografia:

CAZORLA, I. M. e SILVA, C. B. *Apostila Estatística Aplicada à Educação*. Disponível em <http://www.vialiterarum.com.br>.

CONE, J. D. e FOSTER, S. L. *Dissertations and Theses, from start to finish*. USA: APA, 1993.

FIorentini, D. e LOrenzato, S. *Investigação em Educação Matemática: Percursos teóricos e metodológicos*. Campinas: Autores Associados, 2006.

GLASS, G. V. e HOPKINS, K. D. *Statistical methods in Education and Psychology*. Boston: Allyn & Bacon, 1996.

MINGOTE, S. A. *Análise de dados através de métodos de Estatística Multivariada: uma abordagem aplicada*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2005.

PEREIRA, J. C. R. *Análise de Dados Qualitativos: Estratégias Metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais*. São Paulo: EDUSP, 1999.

SIEGEL, S. *Estatística Não-Paramétrica*. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1975.

TRIOLA, M. F. *Introdução à Estatística*. Rio de Janeiro: LTC, 1999.