

FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

REIGOTA, Marcos – UNISO

TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos – UNESP

CAVALARI, Rosa Maria Feiteiro – UNESP

Objetivo

Dar continuidade aos minicursos realizados nos GE e GT educação ambiental desde 2002 e aprofundar as abordagens que têm caracterizado as pesquisas na área.

1- Tópicos

Serão analisados os desenvolvimentos históricos das abordagens marxista, hermenêutica e das representações sociais, seus pontos comuns, divergências, contextos e influências nos departamentos de pós-graduação e no trabalho de pesquisadores e pesquisadoras do grupo:

- a) Histórico e influência do marxismo na pesquisa em educação no Brasil. (Profa. Dra. Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis)
- b) Histórico e correntes da hermenêutica contemporânea suas influências na pesquisa em educação no Brasil (Profa. Da. Rosa Maria Feiteiro Cavalari)
- c) Histórico da teoria das representações sociais no contexto dos estudos culturais e suas contribuições às pesquisas em educação. (Prof. Dr. Marcos Reigota).

2- Bibliografia básica

- D'AGOSTINI F. (2002), **Analíticos e continentais**, São Leopoldo, Ed. Unisinos, Tradução de Benno Dischinger.
- GALLO S. (2003), **Deleuze e a educação**, Belo Horizonte, Autêntica.
- GUARESCHI N.M.F.;BRUSCHI M. (orgs), **Psicologia social nos estudos culturais: perspectivas e desafios para uma nova psicologia social**, Petrópolis, Vozes, 2003.
- HERMANN N. (2002), **Hermenêutica e educação**, Rio de Janeiro, DP&A, 2002.
- MARX K.(2002), **O Capital: Crítica da economia política**, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 20ª edição, Tradução de Reginaldo Sant'Anna.
- MOSCOVICI S. (2003), **Representações sociais: investigações em psicologia social**. Petrópolis, Vozes, Tradução de Pedrinho Guareschi.
- SAVIANI D. (1991), **Educação: do senso comum à consciência filosófica**, São Paulo, Cortez, 10 ed.
- SPINK M.J.P.; SPINK P. (orgs), **Práticas cotidianas e a naturalização das desigualdades**, São Paulo, Cortez, 2006
- SNYDERS G. (1981), **Escola, classe e luta de classes**, São Paulo, Moraes ed., 2ª edição, tradução de Maria Helena Albarran