

**CULTURA POLITICA E CULTURAS ESCOLARES
UM ESTUDO DA PROVÍNCIA DE MATO GROSSO**

NEVES, Dimas Santana Souza – UNEMAT/ UERJ

GT: História da Educação / n. 02

Agência Financiadora: CAPES

O pôster apresenta parcela da argumentação empregada por dirigentes de Mato Grosso, na década de 1870, quando abordam o problema da escolarização. Trabalho com seis relatórios que mostram como o pensamento em torno da qualificação dos professores, co-educação dos sexos e métodos de ensino foi apropriado, ora em forma de conhecimentos práticos, ora sustentando-se em citações de pensadores e políticos. A comunicação evidencia os escritos como dispositivo que objetivam informar e formar o público a que se destina. Na descrição acerca dos problemas que afetavam professores, alunos e tecnologias de ensino, a documentação examinada procurava forjar um determinado modelo escolar. A análise enfoca as representações que ao proclamar mudanças, atribuíam a si próprias o tom da modernidade e civilização condensado, neste caso, na institucionalização de uma forma escolar associada à mudança na atitude de atores e nas tecnologias de educabilidade.

PALAVRAS-CHAVE: co-educação, métodos de ensino, Mato Grosso.