

CRIANÇAS E INFÂNCIAS NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA.

STRENZEL, Giandréa Reuss – UFSC

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.06

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho tem vínculo estreito com os estudos de doutoramento em andamento e toma como pressupostos teóricos de interlocução os estudos da Sociologia da Infância Européia e Latino Americana bem como as contribuições teóricas das Ciências da Educação dos dois continentes no que diz respeito a educação e ao cuidado das crianças de 0 a 6 em creches e pré escolas. Tem como objetivos mapear a produção acadêmica discente entre os anos de 1997 e 2003 de um País do continente europeu, a partir dos resumos, identificando como são tratadas as categorias infância e criança nas produções sobre a prática pedagógica. A coleta das produções procedeu-se nas bases de dados on line das bibliotecas das Universidades e na visita in loco. As investigações, num total de cinquenta, foram agrupadas em unidades temáticas e por meio da leitura atenta dos resumos, identificadas as categorias. Houve um conjunto delas onde não foi possível a identificação de tais categorias e outro, que reconhece a criança como sujeito ativo e participativo do seu processo educacional e a infância enquanto construção social, geracional e histórica.

PALAVRAS CHAVE: Educação infantil, criança, infância.