

DESVENDANDO IDENTIDADES DE TRABALHADORAS DE CRECHES: TRAJETÓRIAS DE ALUNAS DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO EMERGENCIAL

COTA, Tereza Cristina Monteiro – PUC-MG

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos/ n.07

Esta pesquisa tem como objetivo analisar traços e processos identitários de trabalhadoras de creches, constituídos em suas trajetórias de trabalho e no Programa Emergencial de formação do professor da Educação Infantil em exercício. Serão pesquisadas mulheres, denominadas crecheiras ou educadoras, com experiência profissional em creches e pré-escolas nos últimos dez anos. A pesquisa parte das seguintes questões norteadoras: existem traços característicos das professoras de creches? Essas mulheres estão satisfeitas com o trabalho docente nas creches? Se pudessem optar, permaneceriam nesse nível de ensino? Qual a influência do curso de formação emergencial para a construção da identidade dessas "professoras"? Para responder a essas questões, será utilizada a abordagem metodológica da História Oral. Os dados obtidos através de entrevistas abertas serão analisados à luz de referencial teórico sobre construção da identidade do professor, questões de gênero e docência na Educação Infantil.

PALAVRAS-CHAVES: professoras de educação infantil; identidade; trajetórias de professores.