

A GESTÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAIS: UMA ANÁLISE DAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS

WIGGERS, Verena – UFSC/ PUC

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: CNPq/ CAPES

A pesquisa em causa pretende captar quais as bases epistemológicas que constituem e determinam as proposições pedagógicas para a educação municipal catarinense e quais os contextos em que estas foram estruturadas. Para sua realização, vários estudos foram efetuados tendo em vista a definição de métodos e técnicas para a coleta, organização, e análise dos dados. Para coleta dos dados empíricos, fez-se uso de um formulário, o que requereu percorrer um longo caminho, cujas etapas destacam-se: estudos bibliográficos; contribuições da orientadora do projeto; contribuições de outras pesquisas; realização de duas etapas piloto. A versão final do formulário foi entregue em mãos ou enviada por correspondência aos 293 municípios catarinenses. Com o retorno dos formulários, foi construído o banco de dados e realizada a “pré-análise” dos documentos, atividades fundamentais para a estruturação da análise de conteúdo dos documentos-síntese, sobretudo no que se refere à análise qualitativa do texto, interesse peculiar deste estudo.

PALAVRAS-CHAVE: Educação infantil, gestão municipal, propostas pedagógicas.