APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL: OS CANAIS UTILIZADOS PELOS DOCENTES EM ADMINISTRAÇÃO PARA TRANSFORMAR AS EXPERIÊNCIAS EM APRENDIZAGEM DOCENTE

IGARI, Camila.- PUC/SP – camilaigari@uol.com.br

GT: Formação de professores / n. 08

O curso de Administração é responsável pelo maior número de graduandos no país, seus docentes equilibram suas atividades entre suas profissões e a docência.. Este estudo busca identificar os canais da teoria da aprendizagem experiencial acessados na sua formação docente.

A aprendizagem resulta da transformação da experiência captada, via concreta ou abstrata, e transformada pela reflexão ou pela extensão. É o primeiro passo para uma aprendizagem integrativa que engloba as dimensões afetiva, comportamental, conceitual e perceptual.

A metodologia abriga entrevistas semi-estruturada e devolutiva com a representação do modelo de aprendizagem. Foram entrevistados sete docentes de Administração, em 2005, na cidade de São Paulo.

Os primeiros resultados apontam a afetividade, como o canal de captação mais significativo. A transformação dos sentimentos e emoções em aprendizagem ocorre via extensão da experiência. O docente em Administração caminha em seu processo de formação por meio das suas experiências reaplicadas na prática.

PALAVRAS-CHAVE: aprendizagem, formação e experiência