

INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS ADULTAS: SUPERANDO EXCLUSÕES E CONTRIBUINDO PARA ALFABETIZAÇÃO E PÓS-ALFABETIZAÇÃO.

HENRIETTE GONÇALVES, Becky. – UFSCar.

GT: Educação de Pessoas Jovens e Adultas / n. 18.

Agência Financiadora: CAPES.

No atual contexto da Sociedade da Informação, ainda capitalista e excludente, novos conhecimentos são exigidos para se manter ativo neste sistema e lidar com novas tecnologias de comunicação e de informação são fundamentais para isso.

Infelizmente este não é, ainda, o perfil de milhares de jovens e adultos que se encontram em salas de alfabetização e tantos outros que ainda têm negado o acesso à escolarização. Por longos anos a escola auxiliou a reproduzir e a acentuar as desigualdades sociais postas pela forma de organização da sociedade, hoje agravadas pela consolidação da pseudoglobalização e da sociedade da informação da forma que são postas.

Neste sentido, são necessárias políticas educacionais que possibilitem aos educandos não apenas uma alfabetização letrada, mas também uma nova alfabetização digital em um processo complementar, que busque superar exclusões e inserção na Sociedade da Informação.

PALAVRAS-CHAVE: Educação de Jovens e Adultos; Inclusão Digital; Sociedade da Informação