

DIVERSIDADE LINGUISTICA E DESEMPENHO ESCOLAR DE QUILOMBOLAS NA BAHIA: O CASO DE BARRA DO BRUMADO

SILVA, Claudia Rocha da PEC-UNEB/

Agência Financiadora: FUNDAÇÃO FORD

GT: Afro-brasileiros e Educação / n. 21

O texto apresenta a pesquisa, em desenvolvimento, acerca da discussão sobre a diversidade lingüística do português brasileiro como fator de intervenção no desempenho escolar de quilombolas na área de Língua Portuguesa, considerando que estes indivíduos têm sido historicamente alvos de um forte preconceito racial, devido à ascendência africana, e, também, um preconceito lingüístico por residirem em áreas rurais onde a variante lingüística utilizada se distancia da dita norma padrão. Um dos focos da pesquisa é investigar a junção desses dois tipos de preconceito no contexto escolar, levando-se em conta as avaliações realizadas pelos professores. Tendo em vista que os dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica vêm demonstrando um baixo índice de desempenho dos alunos negros na área de Língua Portuguesa é preciso analisar os fatores que levam a esses resultados visando uma maior compreensão da conjuntura e a reversão urgente desse quadro.

PALAVRAS-CHAVE: diversidade lingüística, desempenho escolar, preconceito.