REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR

LIMA, Maria Jacqueline Girão Soares de – UFRJ

GT: Educação Ambiental / n. 22

Este ensaio vem problematizar a concepção (encontrada em documentos de conferências ambientais, em pesquisas e na legislação) de que, para a plena realização da Educação Ambiental no contexto escolar, é preciso que a mesma seja realizada em uma perspectiva interdisciplinar. Busquei referenciais de pesquisas sobre a EA escolar nos Anais do I, II e III EPEA, e me fundamentei teoricamente em autores do campo do currículo. Para estes autores, o conhecimento escolar não é uma adaptação dos conhecimentos científicos, mas um conhecimento produzido a partir da recontextualização de vários saberes, o que vem de encontro à idéia anteriormente citada. Estes autores questionam a introdução, nos PCN, de temas transversais voltados para uma compreensão mais ampla da realidade, mantendo-se, neste documento, a tradição disciplinar dos currículos. Concluo com a recomendação de que a EA escolar seja entendida dentro das especificidades desse contexto, salientando que interessantes trabalhos de EA disciplinar e interdisciplinar são realizados sem o conhecimento dos pesquisadores.

PALAVRAS-CHAVE: educação ambiental na escola – currículo – interdisciplinaridade.