

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE EDUCADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE SEXUALIDADE

MOKWA, Valéria Marta Nonato Fernandes– CUML – valeriamokwa@gmail.com

GT:Gênero, Sexualidade e Educação / n. 23

A pesquisa tem o objetivo de analisar as representações sociais da sexualidade entre educadores de uma escola estadual de Ribeirão Preto/SP. O trabalho fundamenta-se na teoria moscoviciana das representações sociais e a opção metodológica tem como base a pesquisa etnográfica em educação. Participaram do estudo o diretor, a coordenadora pedagógica e professores de 4^a a 7^a série das seguintes áreas: Educação Física (2), Ciências e Matemática (2), História e Geografia (1), Língua Portuguesa e 4^a série (1), Educação Física e 4^a série de Recuperação de Ciclo (1). A pesquisa de campo incluiu entrevistas, questionários e observações anotadas em diário de campo. Há uma nucleação da representação social da sexualidade em torno da “insegurança profissional”, que remete à imagem de “trabalho difícil” quando os educadores se deparam com o tema no universo escolar. As representações sociais veiculadas sobre a sexualidade podem contribuir para discussões sobre a formação de educadores que lidam com a temática em seu cotidiano de trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: Sexualidade, Representações Sociais, Professores.