

METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO COMUNICATIVA: CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA EDUCACIONAL NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA COM E PARA TODAS E TODOS

MELO, Roseli Rodrigues de. – NIASE/ DME/ UFSCar – roseli@power.ufscar.br

GT: Movimentos Sociais e Educação / n.03

Agência Financiadora: FAPESP

O texto é dedicado à apresentação da abordagem comunicativa de investigação e à reflexão sobre as contribuições que ela pode oferecer à pesquisa educacional. Na introdução está a questão que o orienta: como identificar, conhecer e potencializar as práticas que beneficiam a construção de uma escola com e para todas e todos e como superar as práticas que impedem ou dificultam tal construção? Também são tecidas considerações sobre a etnografia interpretativa de Geertz. No desenvolvimento, conceitos vinculados à Teoria da Ação Comunicativa, de Habermas, e de dialogicidade, de Paulo Freire, são articulados para compor a base da metodologia e amparar a apresentação das técnicas de coleta e de análise de dados. Por fim, explicita-se o desafio a enfrentar na pesquisa educacional: construir conhecimento com e para uma escola de todas e todos.

PALAVRAS-CHAVE: pesquisa educacional; ação comunicativa; dialogicidade.