

JOVENS E AÇÕES PÚBLICAS: ESPAÇOS EDUCATIVOS DE FORMAÇÃO

GUIMARÃES, Maria Tereza Canezin. – UCG – juventudeucg@yahoo.com.br

QUEIROZ, Edna Mendonça Oliveira de. – UCG / UFG

GT: Movimentos Sociais e Educação / n.03

Agência Financiadora: CNPq

O presente artigo examina os jovens e os processos de formação tendo como centralidade suas relações com os espaços públicos. Fundamenta-se em resultados obtidos pelo estudo de caso do município de Goiânia da pesquisa *Juventude, escolarização e poder local*, realizada, em nível nacional, de janeiro de 2003 a dezembro de 2005 e tem o propósito de apreender: a) quem é o jovem sujeito das ações públicas; b) como vivem a condição juvenil; e c) como percebem as *novas institucionalidades*. Os complexos dilemas que surgem nos grandes centros urbanos desafiam a gestão local, à qual é imposta uma demanda crescente no campo da esfera pública. O espaço público supõe, assim, a interlocução e o diálogo entre os agentes sociais que ocupam posições distintas nas relações sociais e estruturas de poder, como também, o exercício da democracia pelo compartilhamento do poder, para além da ação social que busca construir consensos.