

A ARTICULAÇÃO ENTRE EXPERIÊNCIA SOCIAL E TEMPO ESCOLAR NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS DAS CAMADAS POPULARES

ALVARENGA, Maira. – UNIVALE – magamai3@uol.com.br

CORREA, Lycinia M. – UNIVALE – liciniacorreia@uol.com.br

SOUZA, Maria Celeste R. F. de. – UNIVALE – m.celeste@terra.com.br

GT: Movimentos Sociais e Educação / n.03

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O trabalho analisa a maneira como as identidades juvenis se relacionam com a instituição escolar. Interessa-nos saber como os jovens urbanos e pobres representam, numa perspectiva temporal, sua experiência escolar. Nosso objetivo é compreender os sentidos e significados compartilhados pelos jovens no que se refere à experiência do tempo dedicado à escola. A pesquisa, de abordagem qualitativa, foi realizada com um grupo de jovens da periferia urbana de Governador Valadares-MG. Para a coleta de dados realizou-se a observação por meio de atividades práticas e entrevistas individuais, abertas e semi-dirigidas. Com a contribuição teórica de sociólogos (Bourdieu, Dubet, Melluci) e historiadores da educação (Lahire, Thin, Vinão Frago) pode-se sublinhar a presença dos jovens das classes populares na instituição escolar e o modo como estes sujeitos se inscrevem no tempo dedicado à escola.

PALAVRAS-CHAVE: Cultura Juvenil, Tempo Escolar, Processos de Escolarização