

## **EDUCAÇÃO POPULAR NA UNIVERSIDADE E A TROCA DE SABERES**

**JEZINE**, Edineide. – UFPB – edjezine@bol.com.br

**GT:** Educação Popular / n.06

**Agência Financiadora:** Sem Financiamento

O presente texto ao discutir a relação entre Educação Popular e universidade a partir da troca de saberes, destaca a luta da universidade pela garantia da autonomia, vista como um espaço de disputa e controle, pela Igreja, Estado ou mercado, congrega diferentes concepções filosóficas e ideológicas na formulação do conhecimento científico. As crises que lhe são atribuídas fazem parte de sua natureza, que como instituição social ver sua importância minimizada diante das políticas neoliberais. Como espaço de contradição e luta, incorpora em muitas de suas práticas a dimensão filosófica da Educação Popular, como o diálogo e a participação, objetivando construir uma educação emancipadora. Nessa perspectiva, ressalta-se as experiências de Educação Popular, através das atividades, de ensino, pesquisa e extensão e das ações do Programa de Pós-graduação em Educação na Universidade Federal da Paraíba, que em uma articulação com a sociedade e com os movimentos sociais torna-se propulsora da troca de saberes, discutindo, analisando e sistematizando experiências de Educação Popular, a fim de teorizar saberes e cultura.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Popular, diálogo, saberes.