

O SABER DE MÃO EM MÃO: A OFICINA PEDAGÓGICA COMO DISPOSITIVO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA ESCOLA PÚBLICA

MOITA, Filomena Ma.G. S. Cordeiro. – UEPB / UFPB – filomena@openline.com.br

ANDRADE, Fernando César B. – UFPB – frazec@uol.com.br

GT: Educação Popular / n.06

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Refletimos sobre a construção do conhecimento na escola pública a partir do trabalho com oficinas pedagógicas, considerando a perspectiva dos(as) docentes e tendo como base epistemológica alguns eixos do paradigma freireano. Demonstrando que esse dispositivo, apesar de pouco utilizado, favorece a articulação entre diferentes níveis do ensino e tipos de saberes (o saber popular e o saber científico transmitido pela escola), concorre para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem — e, neste, para a formação e o trabalho docente, estabelecendo ou aprimorando vínculos interpessoais na própria escola. Assim, as oficinas pedagógicas servem de meio tanto para a formação contínua do(a) educador(a) escolar quanto para a construção criativa e coletiva do conhecimento por discentes e docentes que trabalham na escola pública, constituindo-se num processo (cri)ativo de apropriação e transformação da realidade

PALAVRAS-CHAVE: construção do conhecimento, escola pública, oficinas pedagógicas.