

SABERES, FORMAÇÃO E TRABALHO PEDAGÓGICO DE EDUCADORAS POPULARES

RESENDE, Lúcia M. G. de. – UnB

SCÁRDUA, Martha Paiva. – UnB

GT: Educação Popular / n.06

Agência Financiadora: CAPES

A presente pesquisa foi desenvolvida no âmbito do programa de pós-graduação de uma universidade pública brasileira, entre fevereiro de 2004 a dezembro de 2005. Trata-se de uma pesquisa participante, cujo objetivo foi analisar as construções que sete educadores populares fizeram a partir de um curso de formação. A investigação articulou ensino, pesquisa e extensão, propiciando importantes análises sobre formação e atuação. Alguns achados merecem destaque, como: a influência do contexto histórico-cultural na constituição das identidades; a importância da rigorosidade metódica no trabalho; o desafio do planejamento e do registro; a fragilidade na expressão oral e escrita; a presença do diálogo entre educadoras e alunos; as dificuldades originadas pelas relações de poder; o lócus de formação. A investigação indicou que a educação popular está mais próxima de superar contradições, do que a escola regular, que possui amarras burocráticas. Assim, é importante o diálogo entre a educação popular e a educação formal, para a emancipação do projeto político-pedagógico de ambas.

PALAVRAS-CHAVE: formação, trabalho pedagógico, educação popular.