

EDUCAÇÃO POPULAR EM ECONOMIA SOLIDÁRIA

MELO NETO, José Francisco de. – UFPB

GT: Educação Popular / n.06

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Esta pesquisa tenta responder a questão: *qual o tipo de educação necessária para processos tidos como de “incubação” em empreendimentos considerados solidários populares?* O ponto de partida foi a técnica da listagem dos vetores teóricos e dos princípios éticos efetivados em cinco desses empreendimentos com essas. Em seguida, por meio da comparação, foi possível confirmar-se a presença dos mesmos vetores, de mesmos valores éticos e de mesmas técnicas educativas que promovem a participação das pessoas, presentes nas metodologias em educação popular e nesses grupos de produção ou de serviços. Os vetores teóricos que aparecem em ambas as situações foram: *cultura, trabalho, pedagogia(metodologia) e popular*. Some-se a isto a presença do exercício de participação, além de princípios éticos também comuns como: *o diálogo, a solidariedade, a tolerância e a igualdade*, confirmando a *educação popular* como o tipo de educação presente e necessária aos *empreendimentos solidários populares*, e uma singular sintonia entre a educação popular e a economia solidária.

PALAVRAS-CHAVE: educação popular, metodologia de incubação e economia solidária.