“VOCÊ QUER O FATO CIENTÍFICO OU O QUE EU REALMENTE ACREDITO?” O CONFLITO ENTRE RELIGIÃO E CIÊNCIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DO RIO DE JANEIRO

FONSECA, Lana Claudia de Souza. – UFRRJ

GT: Educação Popular / n.06

Agência financiadora: CAPES

O conhecimento científico tem se constituído como hegemônico na história da humanidade, excluindo dos círculos de validade outras formas de conhecimento. Entendendo a religião como expressão da cultura popular, representativa dos conhecimentos das classes populares, questionamos a secularização da sociedade. Através dos temas criacionismo e evolucionismo, discutimos o ensino de ciências, estabelecendo as possibilidades de que ele se transforme no espaço de construção de um conflito saudável de saberes, que através da dialogicidade, da circularidade de saberes e da dupla ruptura epistemológica, permita o deslocamento de um paradigma cartesiano para uma construção compartilhada de conhecimentos na escola pública.

PALAVRAS-CHAVE: ensino de ciências; religião popular; escola pública.