

**REFLEXÕES INSPIRADAS PELA EDUCAÇÃO POPULAR SOBRE A LDB,
ECA, MORAL, ONTOLOGIA E FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA**
PAULY, E. L. – UNILASALLE

GT: Educação Popular / n.06

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Os artigos programáticos da LDBEN assumem teses epistemológicas da Educação Popular, todavia, ignoram que elas decorrem do “oprimido”, princípio ontológico dessa tendência teórica. O artigo discute a formação para a cidadania a partir da escolarização obrigatória, diante desta incongruência entre epistemologia e ontologia da LDB. A conclusão propõe a superação dessa incongruência pela moral republicana inerente à formação para a cidadania no contexto sócio-político das liberdades democráticas.