

## **O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL UM PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA: E SUA ESPECIFICIDADE?**

**BONETTI, Nilva.** – UFSC

**GT:** Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

**Agência Financiadora:** CNPq

Este texto apresenta um estudo sobre a especificidade da docência na educação infantil. Buscou verificar se a especificidade é reconhecida e como é tratada no âmbito dos documentos que abordam a formação inicial de professores para a educação básica elaborados após a LDB 9394/1996, (Referencial para a Formação de Professores – 1998, Proposta de Diretrizes para Formação Inicial de Professores de Educação Básica em Curso de Nível superior e Parecer do Conselho Nacional de Educação N.009/ 2001). Para melhor explicitar o reconhecimento e o tratamento dado à docência na educação infantil, foram analisados nos conteúdos dos documentos a denominação, a função que lhe são atribuídas utilizando-se como instrumento, a análise de conteúdo. Foi possível constatar que a docência na educação infantil foi abordada a partir do modelo da docência para o ensino fundamental. Indica-se no conteúdo dos documentos o reconhecimento de uma especificidade na atuação docente na educação infantil, no entanto é traduzida como adaptação da docência do ensino fundamental. Fica assim a docência na educação infantil subordinada à docência do ensino fundamental.

**PALAVRAS-CHAVE:** professor de educação infantil, docência na educação infantil, reforma da formação de professores.