

O CUIDADO E A EDUCAÇÃO ENQUANTO PRÁTICAS INDISSOCIÁVEIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MACÊDO, Lenilda Cordeiro de. – UFPB

DIAS, Adelaide Alves. – UFPB

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O presente estudo teve como objetivo analisar concepções de professoras sobre a relação cuidar/educar em creches, a partir da seguinte questão: como as educadoras (professoras e auxiliares) que atuam com crianças de 0 a 2 anos compreendem a relação cuidar/educar? Para respondê-la, buscamos interlocução com autores cujas perspectivas teórico-filosóficas concebem a criança como sujeito social, protagonista de suas histórias e, portanto, ativa no processo de desenvolvimento e de construção do conhecimento. Os sujeitos da pesquisa, realizada em seis creches municipais de Campina Grande - Paraíba, foram doze educadoras que trabalham com crianças de 0 a 2 anos. Os instrumentos utilizados foram o questionário e entrevista semi-estruturada. Em linhas gerais, os resultados indicaram uma frágil compreensão por parte das educadoras sobre a relação cuidar/educar sinalizando, portanto, para um forte investimento em estudos e pesquisas na área.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Infantil, Cuidar/Educar, Criança