

REFLEXÕES SOBRE O DIÁLOGO ENTRE ESPAÇOS FÍSICOS E O COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

GOMES DA SILVA, Denise Sans Guerra. – PUC-RJ

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O presente trabalho buscou, através de pesquisas de campo, aliadas a pesquisa bibliográfica, compreender as possíveis interferências causadas pelo espaço ambiente ao processo de construção de conhecimentos na educação infantil.

Foram analisadas duas creches, levando-se em conta as características arquitetônicas e do mobiliário e sua relação com os afetos que os mesmos despertam no cotidiano de tais unidades.

PALAVRAS-CHAVE: Educação infantil, ambiente, ergonomia.