

EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS ESCOLARES E O DISCIPLINAMENTO DOS CORPOS

CARVALHO, Rodrigo Saballa de. – UFRGS

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O presente trabalho aborda parte dos resultados obtidos em uma pesquisa de Mestrado, que teve como propósito problematizar as práticas escolares e o disciplinamento dos corpos no contexto de uma Escola Municipal de Educação Infantil. Tal empreendimento considerou os indivíduos escolares sendo engendrados pela ação do poder disciplinar e possibilitou a tematização das práticas escolares enquanto instâncias disciplinares, exercitando a compreensão das relações de poder, dos movimentos de resistência e da pluralidade dos sujeitos que compõem o espaço escolar. A partir de tal discussão, foram analisados os aspectos disciplinares: controle dos tempos/espacos e corpos a partir da ênfase pedagógica em que o disciplinamento visa à normalização de certos comportamentos estabelecidos como incondicionalmente necessários. Desse modo, ao realizar tal problematização, evidencia-se que, embora as crianças sejam o principal alvo do disciplinamento, professoras, educadoras, funcionárias, equipe diretiva e famílias, de alguma forma, também disciplinam e são disciplinados.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Infantil — práticas escolares — disciplinamento.