

A GESTÃO DEMOCRÁTICA COMO REFERENCIAL DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS DE QUATRO A SEIS ANOS

CORREA, Bianca Cristina. – FEUSP – bianca2cbr@yahoo.com.br

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O presente trabalho tem como base pesquisa de cunho qualitativo cujo objetivo principal foi analisar as políticas de democratização da gestão escolar e suas relações com a melhoria da qualidade na educação infantil, políticas estas levadas a efeito no período entre 2001 e 2004 em um município do interior do estado de São Paulo.

O recorte ora apresentado procura demonstrar que a gestão democrática no âmbito da educação infantil destinada a crianças de quatro a seis anos pode se configurar como um referencial de qualidade. Nesse caso, enfocamos principalmente a importância da participação da família na escola, através de alguns documentos legais e do conhecimento produzido pelos estudos sobre gestão democrática da escola e sobre as especificidades da educação infantil.

PALAVRAS-CHAVE: gestão democrática, educação infantil, qualidade.