

CRIANÇAS, NATUREZA E EDUCAÇÃO INFANTIL

TIRIBA, Lea. – PUC-Rio

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: CAPES

Este texto é a síntese de uma tese de doutorado. Seu pressuposto é a idéia de que há uma relação entre degradação das condições ambientais do planeta e desatenção às necessidades e desejos das crianças em espaços de Educação Infantil. Entendendo que os humanos são, simultaneamente, seres de cultura e de natureza; e que o pertencimento à natureza foi se perdendo no processo de produção da visão de mundo moderna, a pesquisa buscou conexões entre esta visão dicotômica e modo de funcionamento das instituições. O referencial para conectar os planos micro e macro-políticos foi encontrado nos campos da ecologia, do feminismo e da micropolítica.

Foram analisados os espaços físicos e as rotinas de 70% dos Centros de Educação Infantil de Blumenau/SC, no que se refere a tempo ao ar livre e contato com elementos do mundo natural. Os dados obtidos revelam concepções e práticas educacionais que divorciam ser humano e natureza, corpo e mente, razão e emoção. Nesta medida, contribuem para a reprodução de uma dinâmica social que gera desequilíbrio ambiental, desigualdade social e sofrimento pessoal.

PALAVRAS-CHAVE: educação e ecologias; relação seres humanos-natureza; educação infantil.