

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E INFÂNCIA

Marcon, Telmo. – UPF

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

No presente são analisados alguns elementos da relação educação intercultural e infância. Partindo da sistematização de algumas questões emergentes de uma pesquisa sobre intercultural e infância em escolas de educação infantil, o texto avança para a discussão sobre cultura e educação intercultural. No contexto dessa discussão, são apontados alguns desafios para as escolas de educação infantil, principalmente no que diz respeito a uma pedagogia capaz de estabelecer um diálogo entre sujeitos com diferenças étnicas e culturais. A pedagogia dialógica, proposta pela educação intercultural, apresenta essa potencialidade, mas precisa estar articulada de forma global com os projetos político-pedagógicos das escolas. A educação intercultural tem uma importante contribuição para a educação infantil visto que a construção de novas relações socioculturais implica a formação de sujeitos com a capacidade de dialogar e, nesse processo, possam crescer.

PALAVRAS-CHAVE: educação intercultural, infância, diálogo.