

ENTENDER O OUTRO - A CRIANÇA INDÍGENA E A QUESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

NASCIMENTO, Adir Casaro. – UCDB – adir@ucdb.br

BRAND, Antonio J. – UCDB – brand@ucdb.br

AGULERA URQUIZA, Antonio H. – FES – aguilera@fes.br

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O texto aborda as complexas questões decorrentes do encontro com o “outro” - a criança indígena - e procura ampliar o debate sobre as conseqüências antropológicas e cognitivas da oferta da Educação Escolar Infantil em terras indígenas, suas implicações nos processos de construção identitários e culturais, decorrentes do deslocamento das crianças indígenas de seu contexto de socialização primária (família, comunidade, parentescos). Tendo como referência o grupo étnico Kaiowá e Guarani, do Mato Grosso do Sul, o ensaio parte das reflexões e discussões preliminares com pais, professores e lideranças indígenas e das *traduções* oficiais sobre o tema, em especial o discurso da inclusão e do direito, ignorando a diferença, no que se refere a convivência com os hábitos e formas de aprender e de compreender o mundo em especial a pedagogia indígena aplicada à criança nos seus primeiros anos de vida.

PALAVRAS-CHAVE: criança indígena - identidade étnica - educação infantil escolar