

CRIANÇA DO LUGAR E LUGAR DE CRIANÇA

VASCONCELLOS, Tânia de. – UFF

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: CAPES

Resultado de uma investigação qualitativa desenvolvida com base na narrativa de memórias de infância e da prática docente de professoras de crianças até seis anos do Noroeste Fluminense, este trabalho apresenta a infância e o espaço como construções culturais e históricas, produtos de relações sociais. A produção do lugar e a produção da infância são conceitos imbricados, resultando disso que toda criança é criança de um local e que, simultaneamente, a ela cabe um lugar na estrutura do grupo social ao qual pertence. A impossibilidade de abandonar a categoria de lugar em estudos que pretendam discutir a infância em sua materialidade, no manejo da vida cotidiana, obriga a pensar ambos como categorias em permanente e implicada construção, portanto, como tarefa política. O estudo da infância, a partir desse ponto de vista, é sempre o das territorialidades que a circunscrevem, da produção de territórios infantis reivindicada por diferentes atores sociais. Territorialidades superpostas e, não raro, conflitantes, campo de embate e negociações no qual se movem adultos, crianças e instituições que, na articulação das tensões existentes, vão dando face nova ao território. Um processo dinâmico, permanente, inconcluso.