

CRECHE COMO CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO: UM ESTUDO SOBRE O AMBIENTE DE CRECHES EM UM MUNICÍPIO DE SC

ROCHA LIMA, Ana Beatriz. – UNIVALI

BHERING, Eliana. – FE / UFRJ

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Apesar das crianças pequenas serem, tradicionalmente, educadas no seio da família, o número de pais que procura escolas de educação infantil para seus filhos hoje em dia, tem crescido rapidamente. Preparar o ambiente de sala para crianças entre 4 e 36 meses tem sido um desafio para a Educação Infantil (EI). Desta forma, estudar as possibilidades da sala e da instituição para estas crianças tem se tornado um importante tema de investigação. Diversas áreas de conhecimento têm discutido a influência do ambiente no comportamento, desenvolvimento, interação e ações dos envolvidos no processo educativo das crianças pequenas. Avaliar a qualidade do ambiente para estas crianças é, então, primordial. Este estudo tinha como objetivo avaliar todas as creches de um município em SC. Para isto, foi utilizada a escala ITERS-R, que foi traduzida e testada (Kappa: 0,56 a 0,86; Spearman: 0,66 a 0,92). Doze salas para crianças entre 4 meses e 3 anos foram observadas. Os resultados indicaram que os itens Atividades e Cuidado Pessoal tiveram os piores escores em todas as instituições; e Interação, os melhores escores; e as turmas de 3 anos apresentaram os piores resultados. A utilização deste instrumento desencadeia discussões produtivas sobre a qualidade de ambiente para crianças pequenas.

PALAVRAS-CHAVE: creche; avaliação de ambiente, contexto de desenvolvimento.