

A EDUCAÇÃO DAS FAMÍLIAS COMO POLÍTICA EDUCACIONAL – UMA ANÁLISE DO PROGRAMA FAMÍLIA BRASILEIRA FORTALECIDA

CAMPOS, Rosânia. – PPGE / UFSC – zana.c@terra.com.br

CAMPOS, Roselane F. – UNOESC – rose_f_campos@terra.com.br

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O objetivo deste trabalho é apresentar uma análise do Programa Família Brasileira Fortalecida, abordando as concepções que orientam os livretos de instruções destinados à educação das famílias no cuidado de seus filhos. Parte do pressuposto que este Programa, sustentado em um conjunto de recomendações para a promoção do desenvolvimento das crianças, pretende de fato, administrar e disciplinar as práticas de socialização das famílias pobres, transformando estas em espaços pedagogicamente orientados. Nesse sentido, postulamos a emergência de novas práticas de higienização social sustentadas em dois mecanismos: a) “administração da pobreza”, cujo objetivo é a diminuição das disparidades sociais, processo este em que as mulheres desempenham papel importante no controle das doenças infantis de caráter epidêmico e na conseqüente redução das taxas de mortalidade e, b) promoção de um ambiente de educabilidade familiar, considerado como essencial para o posterior sucesso escolar da criança.

PALAVRAS-CHAVE: políticas para educação infantil; educação infantil; Programa Família Brasileira Fortalecida.