

ESCRITA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES DO DIÁLOGO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

ALMEIDA, Benedita de – UNIOESTE

GT: Formação de Professores / n. 08

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O texto apresenta resultados parciais de pesquisa que analisa as relações entre as práticas de escrita e o desenvolvimento profissional de professores em exercício. Trata-se de pesquisa colaborativa desenvolvida em escola do campo de ensino fundamental, que utiliza registros sobre a prática, escritos pelos professores, como estratégia para deflagrar a reflexão, buscar conhecimentos e promover mudanças na atuação profissional. Referencia-se nos pressupostos da teoria enunciativa da linguagem, de Bakhtin, que orientam o processo de formação continuada e a pesquisa. Evidencia aspectos potencializadores do processo para o conhecimento dos professores sobre o trabalho educativo, a transformação da prática docente, a organização da escola e as relações entre seus profissionais. O texto apresenta os movimentos positivos evidenciados pela escrita, em relação ao desenvolvimento da autonomia profissional do grupo-sujeitos da pesquisa e mudanças nas suas concepções, estratégias de trabalho e seleção de atividades com a escrita.

PALAVRAS-CHAVE: Escrita. Interação verbal. Desenvolvimento profissional.