

INTERAÇÕES E MEDIAÇÕES SIGNIFICATIVAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS

SILVA, Rejane Maria Ghisolfi – UFU

GT: Formação de professores – n.08

Agência Financiadora: PICD/CAPES

Este trabalho analisa a formação continuada de professores a partir de interações sociais que acontecem no exercício profissional. Ressalta interações e mediações significativas na (re)construção do conhecimento e formas de ação, explicitando modalidades e/ou atividades capazes de contribuir na reflexão sobre as práticas de formação continuada. Parte do pressuposto de que o campo de atuação profissional é contexto de constituição do sujeito, de seus conhecimentos e formas de ação. O trabalho fundamentou-se nos pressupostos de Vygotsky, tendo como eixo de análise as significações sociais dos processos formativos na esfera das relações profissionais.

PALAVRAS-CHAVE: Formação continuada, interações sociais, docentes universitários