

LEITURA PROFISSIONAL DOCENTE E OS LIMITES DA UNIVERSITARIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO

SARTI, Flavia Medeiros.

BUENO, Belmira Oliveira. – FEUSP

GT: Formação de Professores / n. 08

Agência financiadora: FAPESP

O trabalho focaliza o movimento atual de ‘universitarização’ do magistério, procurando caracterizar modos pelos quais professoras das séries iniciais do Ensino Fundamental se apropriaram de textos acadêmico-educacionais em um contexto de educação continuada. As análises resultam de uma investigação etnográfica realizada no PEC-Formação Universitária. Observou-se que a atuação de diversos dispositivos presentes em tal contexto favoreceu a instauração de um ‘novo padrão de leitura’ entre as professoras consideradas. Por outro lado, os procedimentos por elas assumidos sugeriram a existência de uma leitura profissional propriamente docente, caracterizada por uma racionalidade prática que lhes possibilitava subverter a ordem dos discursos presentes nos textos. Ficou evidente, portanto, a centralidade dos saberes e interesses práticos daquelas docentes para a configuração de suas leituras de caráter profissional; o que reafirma a importância da cultura pedagógica compartilhada no magistério como fonte de conhecimentos mais pertinentes para o ensino e como eixo da formação docente.

PALAVRAS-CHAVE: Formação de professores – saberes docentes - leitura profissional