

A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

BURNIER, Suzana. - CEFET-MG – suzana@des.cefetmg.br

GT: Formação de Professores / n. 08

Agência financiadora: Sem Financiamento

Esta pesquisa tem nos professores da Educação Profissional (EP) seu elemento analisador, suas práticas docentes e sua carreira profissional. Neste sentido, questiona-se: como se posicionam esses docentes diante de suas carreiras? Como as avaliam e as localizam no bojo de seus projetos de vida? A pesquisa, ainda em curso, analisou os discursos de 17 professores dos 20 previstos. A partir de suas histórias de vida são observados os elementos que contribuíram para as escolhas desses sujeitos relativas à sua carreira, ingresso e permanência do magistério, sua prática docente e os significados aí construídos. Os depoimentos apontam que os professores da EP possuem trajetórias diversificadas de acesso ao magistério: a maioria se inicia numa experiência como profissionais de áreas técnicas, outros chegam ao magistério da EP vendo-o como uma oportunidade de entrada rápida no mercado de trabalho. Dados também sugerem que, vários desses sujeitos sentem que a docência lhes confere uma elevação de status em relação às suas profissões técnicas de origem. Discute-se ainda o fato de que a relação com a docência construída por esses profissionais mostra-se diversa ao “mal estar docente”, detectado entre os professores da Educação Básica.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Profissional, história de vida, magistério.