

## **IDENTIDADES DE PROFESSORES E REDES DE SIGNIFICAÇÕES - CONFIGURAÇÕES QUE CONSTITUEM O “NÓS, PROFESSORES”**

**GENTIL**, Heloisa Salles – UFRGS

**GT:** Formação de Professores / n. 08

**Agência Financiadora:** Sem Financiamento

Em busca de compreender as significações de identidades de professores nos apoiamos na perspectiva da Rede de Significações e, partindo da hipótese de que a história e a formação institucional eram aspectos determinantes destes significados trabalhamos no sentido de esboçar tais significações. Construimos algumas categorias a partir de entrevistas e definimos circunscritores da rede de significações, com base neles, delineamos as várias perspectivas dos entrevistados e esboçamos uma rede de significações. Confirmamos que não é possível homogeneizar os sujeitos professores descrevendo-os como um todo, o que se pode afirmar é que as identidades são múltiplas e é possível compreender seu processo de constituição por meio da rede de significações. A história e a formação são aspectos relevantes nessa constituição mas não são determinantes únicos, é no entrelaçamento entre esses fatores, o trabalho docente e as histórias pessoais que vão se constituindo os significados das identidades de professores, para cada sujeito e para o grupo.

**PALAVRAS-CHAVE:** identidades de professores - rede de significações – formação de professores