

FORMAÇÃO DE FORMADORES: APRENDIZAGEM PROFISSIONAL DE PROFESSORAS-MENTORAS PARA USO DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

RINALDI, Renata Portela - UFSCar

REALI, Aline Maria de Medeiros Rodrigues– UFSCar

Agencia Financiadora: FAPESP / CAPES-PAPED

Pretende-se nesse artigo analisar as contribuições e dificuldades de um processo formativo em informática para a formação continuada de dez professoras experientes – as mentoras - para atuarem como formadoras de professores em um Programa de Mentoria *on-line* voltado a professoras iniciantes das séries iniciais do ensino fundamental. Para tanto foi desenvolvido um conjunto de atividades – estudo de textos, discussões, narrativas escritas, aulas práticas no computador, interações on-line etc – destinada à formação continuada das mentoras para o uso da informática. Adotou-se um modelo de pesquisa-intervenção de natureza construtivo-colaborativa. Os resultados foram analisados a partir de indicadores fornecidos pelas próprias mentoras dos percursos e processos vivenciados na aprendizagem profissional para uso da informática na educação, sendo eles: o processo de ensino; o processo de aprendizagem; estratégias e práticas formativas.

PALAVRAS-CHAVE: Formação continuada de professores; Aprendizagem profissional; Professoras-mentoras.