

## **PAISAGENS DISTINTAS, TERRITÓRIOS COMUNS: POR ONDE ANDAMOS TRANSITANDO NA PESQUISA COM PROFESSORES ?**

**OLIVEIRA**, Valeska Fortes de. – UFSM/RS

**Agência Financiadora:** CNPq / FAPERGS

**GT:** Formação de Professores / n. 08

A proposição deste trabalho é dar visibilidade às produções de um grupo de investigação/formação com professores e nossas incursões teórico-metodológicas. Num primeiro momento, apresentamos uma reflexão sobre a lógica produtivista instituída no ambiente acadêmico e, na tentativa de ir além dela, o exercício de um grupo que experiencia a pesquisa e a formação com professores, buscando uma produção de sentidos para si e, para aquelas pessoas que se envolvem com nossos projetos, na decisão de reconstruir suas trajetórias de vida pessoal e profissional através da produção das narrativas. Os espaços formativos, pensados como vivências pedagógicas, viabilizam as experiências de si através das narrativas orais, escritas nos permitindo uma aproximação dos imaginários e saberes docentes. Pensar em práticas de si como dispositivos de “cuidado” com a produção de uma professoralidade construída a partir das reflexões sobre os repertórios guardados na memória aciona-nos a necessidade de outra proposição lingüística que expresse os movimentos intensos provocados pela escrita de si e pelos relatos orais autobiográficos. Neste sentido, pensamos neste espaço/tempo como experimentação de si e, como grupo, estamos implicados e atravessados também por ele.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pesquisa, Professores, Formação