

**O JOGO DA COGNIÇÃO NA LINGUAGEM DE PROFESSORES
UNIVERSITÁRIOS EM FORMAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

GUSTSACK, Felipe. – UNISC – fegus@unisc.br

ARRIADA, Mônica Carapeços. – UNISC – monicaa@unisc.br

GT: Formação de Professores / n. 08

Este texto discute os caminhos da produção de sentidos na linguagem de professores universitários em um curso de formação para atuação na Educação a Distância – EaD. Abordamos suas reações ao vivenciarem transformações nas suas noções de espaço-tempo percebendo-se imersos num ambiente virtual de produção de conhecimentos. Partimos da coleta, seleção e sistematização das suas diversas manifestações escritas em que tratam de temas como espaço e tempo, associados à idéia da velocidade com que as informações circulam no ambiente da *Internet*. Nosso estudo, pautado pela metodologia da Análise do Discurso em uma abordagem aberta à importância dos conteúdos e do cruzamento de dados quali-quantitativos, discute os modos de conhecer provocados pela aprendizagem em rede nos ambientes virtuais. As conclusões remetem à importância da cooperação e dos traços lúdicos como constitutivos dos novos processos de cognição, evidenciados pelas práticas da EaD na formação docente.

PALAVRAS-CHAVE: formação de professores; educação a distância; linguagem.