

A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: LIMITES E POSSIBILIDADES DO CURSO DE PEDAGOGIA

SILVA, Margarida Montejano – Unicamp

SORDI, Mara Regina Lemes – Unicamp

GT: Formação de Professores / n. 08

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este estudo busca compreender como os sujeitos, formadores de professores, entendem e praticam a organização do trabalho pedagógico em Cursos de Pedagogia e o quanto este entendimento interfere na formação de inicial de professores. Propõe uma compreensão da realidade a partir da verificação de três cursos de Pedagogia. Busca identificar a lógica dos projetos pedagógicos e as contradições presentes nos espaços de formação de professores. A abordagem da pesquisa é qualitativa e os recursos utilizados foram: a observação em sala de aula, entrevistas, questionários e análise do projeto político pedagógico. Dos dados coletados, surgiram categorias de análise: Práxis Pedagógica; Trabalho Coletivo; Projeto Pedagógico e Organização do Trabalho Pedagógico. Constatou-se que o discurso dos sujeitos apresenta um distanciamento da prática; que há uma confusão conceitual sobre trabalho coletivo e alguns equívocos na compreensão de OTP e que, apesar das dificuldades apresentadas pelos sujeitos na realidade prática, existe a intenção de realizar uma práxis transformadora, bem como a consciência dos limites que os cercam.

PALAVRAS-CHAVE: Organização do Trabalho Pedagógico, Projeto Político Pedagógico; Formação de Professores.