

INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA E AS “INVASÕES DO SISTEMA NO MUNDO DA VIDA”

ORQUIZA DE CARVALHO, Lizete Maria. – UNESP/campus de Ilha Solteira
CARVALHO, Washington Luiz Pacheco de – UNESP/campus de Ilha Solteira

GT: Formação de Professores / n. 08

Agência Financiadora: FAPESP/ Programa Ensino Público

Neste trabalho, buscamos suporte na Teoria da Ação Comunicativa para analisar uma interação de cerca de seis anos entre um grupo de pesquisadores ligados a uma universidade pública e professores de uma escola pública de ensino médio, ocorrida no âmbito de um projeto que se propôs a envolver os dois segmentos em um processo ativo-investigativo. Apoiando-nos na Análise de Conteúdo sobre transcrições de reuniões, procuramos caracterizar situações, na relação universidade/escola, em que pudessemos reconhecer o que Habermas chama de “invasão que o Sistema exerce sobre o Mundo da Vida”. Esta pretensão somente pôde ser levada adiante porque o resultado almejado desde o início, pelos integrantes do projeto – um “grande acordo” entre todos os professores da escola, que resultaria em uma ação única e efetiva de todos junto aos alunos–, não foi atingido. No entanto, o investimento na construção do consenso acabou por produzir uma estrutura de modos de comunicação que, a nosso ver, caracterizam o avanço implícito na proposta sobre racionalidade de Habermas.