

**FORMAÇÃO CONTINUADA ERRÁTICA E NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DOCENTE: RESULTADOS DE UM LEVANTAMENTO DE DADOS EM MUNICÍPIOS PAULISTAS**

**INFORSATO**, Edson do Carmo;

**GALINDO**, Camila Jose. UNESP, tamoyo@fclar.unesp.br ou camilajosegalindo@yahoo.com.br.

**GT:** Formação de Professores / n. 08

**Agencia financiadora:** CNPq

A formação continuada tem se tornado foco para resolução de problemas educacionais. Entretanto, as práticas de atuação não condizem com as reais necessidades postas pelos docentes. Com base nesse quadro, objetivamos por meio de pesquisa quantitativa realizar um levantamento de necessidades de formação continuada de professores do 1º ciclo do ensino fundamental em oito municípios paulistas. A amostra do survey foi composta por 331 professores e 8 secretários de educação. A coleta de dados se deu por meio do uso do questionário e entrevista que permitiu dados sobre sexo, idade, tempo de atuação na docência, curso e tipo de formação inicial, modalidade de formação oferecida pelas SE, temas e áreas considerados necessárias para formação contínua. Os resultados apontaram a urgência de vínculos efetivos entre formação inicial e formação continuada, planejamento estratégico em formação continuada, busca permanente de necessidades de formação.

**PALAVRAS-CHAVE:** formação continuada, professores, necessidades formativas.