

DORMI ALUNO (A)... ACORDEI PROFESSOR (A): INTERFACES DA FORMAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DO ENSINO SUPERIOR

CUNHA, Ana Maria de Oliveira – anacunha@rapidanet.com.br

BRITO, Taita Talamira Rodrigues – taita@uesb.br

CICILLINI, Graça Aparecida – cicillini@com4.com.br

GT: Políticas de Educação Superior / n. 11

Agência Financiadora: CNPQ

A presente pesquisa é um recorte de uma pesquisa maior, desenvolvida por um grupo de professores e estudantes de pós-graduação e graduação, que compõem o Núcleo de Pesquisa em Saberes e Práticas Educativas – NUPESPE –, do Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Educação da Universidade Federal de Uberlândia – UFU. Teve como objetivo, investigar sobre a formação dos professores nas áreas de Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). O enfoque metodológico quanti-qualitativo definiu dois instrumentos para coleta de dados. O primeiro constituiu-se em um questionário contendo questões fechadas e abertas e o segundo, constituiu-se em entrevista semi-estruturada. Foram aplicados questionários a 140 docentes, dentre os quais selecionou-se 16 para entrevista. Nesse artigo, apresentamos e discutimos os resultados das entrevistas onde os docentes abordaram sobre sua formação enfocando a opção pela docência, as influências sofridas, a trajetória profissional, a aprendizagem advinda da experiência e sua formação inicial e continuada. Esses diversos aspectos são ilustrados pelas falas dos professores e, discutidos com base no referencial teórico selecionado para análise.

PALAVRAS-CHAVE: ensino superior; formação docente.