

**COMPUTADORES NA ESCOLA:
EDUCAÇÃO OU REGULAÇÃO ECONÔMICA?**

SOMMER, Luís Henrique – ULBRA

GT: Sociologia da Educação / n. 14

Agência Financiadora: CNPq

O trabalho consiste em uma análise do processo de informatização da escola fundamental da rede municipal de ensino de Novo Hamburgo, RS. A partir da perspectiva do Estudos Culturais e tomando contribuições do pensamento foucaultiano, analiso a campanha jornalística denominada *Projeto Agora: a conquista do computador*, que condicionou a precoce inserção de computadores na escola da Cidade nos anos 1980. Em termos metodológicos o trabalho se configura como uma análise textual de orientação foucaultiana, o que implica destacar a produtividade dos discursos na ordenação da realidade social. O corpus de análise foi composto por trezentas e oitenta e três edições do jornal responsável pela campanha, publicadas no período de 13 de abril de 1984 a 27 de maio de 1986. Demonstro a centralidade da noção de comunidade no desenvolvimento de um conjunto de campanhas jornalísticas realizada na Cidade e sua recorrência no movimento responsável pela informatização da escola. Destaco que os computadores na escola se constituíram menos como um problema educacional e mais como uma questão econômica, de produção de cérebros-de-obra para atender as demandas dos sistemas produtivos redefinidos pelas tecnologias da informação e comunicação.

PALAVRAS-CHAVE: computadores na educação - Novo Hamburgo – regulação econômica