O PAPEL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR: A EXPERIÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO

GLAT, Rosana – UERJ
PLETSCH, Márcia Denise– UERJ
FONTES, Rejane de Souza – UERJ

GT: Educação Especial / n. 15
Agência financiadora: FAPERJ

Com base em entrevistas semi-estruturadas e dados quantitativos oficiais, o texto apresenta os resultados de um estudo sobre a educação oferecida aos alunos com necessidades especiais da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, bem como discute o papel e as ações desenvolvidas pela Educação Especial no âmbito da proposta de Educação Inclusiva em vigor nessa Rede. A pesquisa evidenciou que, embora a estrutura da Educação Especial dessa Rede ofereça uma gama de possibilidades de suportes especializados para a inclusão de alunos com necessidades especiais, existe um distanciamento entre a formulação e orientação dessa política a nível central e a sua implementação descentralizada nas CREs e nas 1054 escolas municipais. Mostrou também problemas relacionados à falta de acessibilidade física e infra-estrutura de algumas escolas, dificuldade de locomoção entre as escolas, violência urbana carência de professores e falta de capacitação dos mesmos para o trabalho com alunos com necessidades especiais incluídos no sistema regular de ensino. Por fim, evidenciou que a Educação Especial nessa Rede não constitui um sistema educacional especializado paralelo, mas sim um suporte à escola regular no trabalho com os alunos com necessidades educacionais especiais.

PALAVRAS-CHAVE: educação especial; educação inclusiva; rede pública de ensino.