

## **O CONSENSO COMO PERSPECTIVA DE EMANCIPAÇÃO IMPLICAÇÕES EDUCATIVAS A PARTIR DA TEORIA DA AÇÃO COMUNICATIVA DE HABERMAS**

**GOMES, Luiz Roberto** – UNITRI

**GT:** Filosofia da Educação/ n. 17

**Agência Financiadora:** Sem Financiamento

Este trabalho busca discutir, no âmbito da educação, as relações existentes entre o consenso e a emancipação. Trata-se de uma investigação filosófica do projeto de reconstrução racional da modernidade descrito na Teoria da Ação Comunicativa de Habermas. Nessa abordagem, a emancipação é inerente à comunicação, de modo que, os projetos educacionais crítico-emancipatórios deverão privilegiar a formação da competência comunicativa dos educandos, a fim de torná-los competentes para os desafios do nosso tempo. Assim, ao admitirmos o consenso como uma expressão da competência comunicativa dos sujeitos em interação, a humanidade poderá continuar seu caminho de libertação através do aperfeiçoamento de suas ações em um processo cooperativo de aprendizagem que almeja a emancipação. Daí a tarefa da educação que deverá orientar-se pela contenção e reversão do processo de colonização do mundo da vida, através da ampliação das condições que permitam o uso comunicativo da linguagem fundamentado na possibilidade do consenso a ser alcançado argumentativamente.

**PALAVRAS-CHAVE:** educação, consenso e emancipação