

O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO: MEDIAÇÕES EDUCACIONAIS

ABRANTES, Angelo Antonio. – UNESP

GT: Filosofia da Educação / n. 17

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este estudo tem como tema o desenvolvimento humano considerado na unidade contraditória entre a singularidade individual e a universalidade histórica do gênero. Destacamos a necessidade de desenvolver nos indivíduos meios para conhecer a realidade, nela penetrar e identificar contradições, distinguindo tendências de seu movimento e assim direcionar suas atividades no sentido da emancipação humana. Colocamos como problema o processo de transformação das categorias que sintetizam o movimento da realidade em realidade no pensamento, afirmando que a educação é determinação central ao desenvolvimento do pensamento teórico. Defendemos a posição de que esta tarefa deve se iniciar na infância e que é possível desenvolver bases filosóficas para a objetivação do pensamento dialético desde que os adultos mediadores da relação da criança com a realidade organizem atividades com esta intenção. Procuramos sintetizar elementos teóricos da Psicologia Histórico-social com objetivo de contribuir com a perspectiva de formação do pensamento dialético.

PALAVRAS-CHAVE: Psicologia do desenvolvimento; Pensamento teórico; Educação infantil.